

RUBRICA DELLE COMPETENZE DI BASE DEL LICEO SCIENTIFICO

ASSE DEI LINGUAGGI	LIVELLO		
	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>Lingua italiana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi essenziali per gestire l'interazione comunicativa verbale - Leggere, comprendere ed interpretare semplici testi scritti di vario tipo - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, in situazioni note 	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, in situazioni non note 	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare con sicurezza gli strumenti espressivi e argomentativi fondamentali per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti complessi e di vario tipo - Produrre con abilità testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, in situazioni non note
<p>Lingua straniera</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la lingua inglese per principali scopi comunicativi ed operativi 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la lingua inglese al livello B1 del QCER per principali scopi comunicativi ed operativi in situazioni note 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la lingua inglese al livello B1 del QCER per principali scopi comunicativi ed operativi anche in situazioni non note 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la lingua inglese almeno al livello B1 del QCER per principali scopi comunicativi ed operativi anche in situazioni non note, in modo ricco e vario
<p>Altri linguaggi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario - Utilizzare e produrre testi multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario in situazioni non note - Utilizzare e produrre semplici testi multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario, in situazioni non note - Utilizzare con consapevolezza e produrre testi multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare con abilità gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario in situazioni non note - Utilizzare con consapevolezza e produrre testi multimediali complessi

ASSE MATEMATICO	LIVELLO		
	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, servendosi anche di rappresentazioni grafiche - Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi - Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, servendosi anche di rappresentazioni grafiche, in situazioni note - Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni, in situazioni note - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di semplici problemi - Analizzare dati, in situazioni note, e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, servendosi anche di rappresentazioni grafiche, in situazioni non note - Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni, in situazioni non note - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi complessi - Analizzare dati, in situazioni generalmente note, e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare con dimestichezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, servendosi di rappresentazioni grafiche, in situazioni non note - Confrontare con dimestichezza ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni, in situazioni non note - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi complessi elaborando con senso critico strategie risolutive. - Analizzare dati, in situazioni non note, e interpretarli, con dimestichezza sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO	LIVELLO		
	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p>-Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</p> <p>- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	<p>- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità, in situazioni note</p> <p>-Analizzare qualitativamente e quantitativamente semplici fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</p> <p>- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	<p>- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità, in situazioni non note</p> <p>-Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia, a partire dall'esperienza</p> <p>- Essere pienamente consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	<p>- Osservare, descrivere ed analizzare con dimestichezza fenomeni complessi appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità, in situazioni non note</p> <p>-Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia, a partire dall'esperienza, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.</p> <p>- Essere pienamente consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate e sapere assumere decisioni responsabili</p>

ASSE STORICO-SOCIALE	LIVELLO		
	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica fra aree geografiche e culturali</p> <p>- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>	<p>- Comprendere il cambiamento in situazioni non note e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica fra aree geografiche e culturali</p> <p>- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>	<p>- Comprendere, in situazioni non note, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica fra aree geografiche e culturali</p> <p>- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente, compiendo scelte consapevoli</p> <p>- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per nel tessuto produttivo del proprio territorio, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite</p>	<p>- Comprendere, in situazioni non note, con consapevolezza il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica fra aree geografiche e culturali</p> <p>- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente, proponendo e sostenendo le proprie opinioni e assumendo decisioni consapevoli</p> <p>- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità</p>